

## Progresjonsplan for Ånnerud Barnehus

Vår progresjonsplan tar utgangspunkt i de syv fagområdene i rammeplanen. I progresjonsplanen står det hvilke erfaringer og opplevelser barna i Ånnerud Barnehus skal få i løpet av den tiden de hos oss. Vi ønsker at barnet skal oppleve mestring og få nye utfordringer som styrker selvfølelsen, tryggheten, mestringsfølelsen og troen på egne evner.

### Fagområde: kommunikasjon, språk og tekst.

Alder	Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø.
1-2 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bli kjent med lyder og rytme</li><li>• Bli lest for – pekebøker, sanger og barnebøker</li><li>• Gi barna tid til selv å få uttrykke seg verbalt og nonverbalt</li><li>• Vi bruker språket aktivt i hverdagsituasjoner</li></ul>
2-3 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bli kjent med enkle rim og regler</li><li>• Bli kjent med eventyr</li><li>• Motiveres til å bruke språket mer aktivt</li><li>• Bruk av bøker – inne på avdelingen skal bøker være tilgjengelig for barna</li><li>• Mer dialog og samtale</li><li>• Bruk av enkle beskjeder som barna skal følge</li><li>• Trener på bruk av høflighetsfraser</li></ul>
3-4 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bli lest for</li><li>• Bli kjent med eventyr</li><li>• Reflekter og undre seg sammen med andre barn og voksne over det vi leser, gjør og opplever sammen</li><li>• Barna begynner å sette ord på egne ønsker, følelser og behov</li><li>• Lære rim, regler, og nye sanger</li><li>• Bli kjent med digitale verktøy og bruke det for å tilegne seg kunnskap</li><li>• Leke, tulle og tøyse med språket</li><li>• Øve på å gjenkjenne navnebildet sitte</li><li>• Øve på å ta imot og følge beskjeder</li></ul>
4-5 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi leser bøker med mer tekst</li><li>• Øve seg på å rime på egenhånd</li><li>• Gjenfortelle historier fra bøker, eventyr og opplevelser</li><li>• Øver seg på å skrive navnet sitt</li><li>• Øver på preposisjoner</li></ul>
5-6 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi leser lengre fortellinger og bøker over flere dager</li><li>• Kjennskap til boksavlyder og tall</li><li>• Klappe stavelser</li><li>• Ordleker</li><li>• Lære seg å løse konflikter</li></ul>

## Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse

Alder	Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø.
1-2 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kjennskap til smaker, konsistenser og drikker</li><li>• Øver på å spise maten sin selv</li><li>• Legge til rette for grov motorisk lek ute og inne</li><li>• Utforske uteområdet</li><li>• Benevne kroppsdelene – egen kropp</li><li>• Øve på krabbe – gå – løpe</li><li>• Øve på å klatre på ting</li><li>• Ivareta at barna får nok søvn og hvile i løpet av dagen</li></ul>
2-3 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Øve på av og på kledning</li><li>• Øve på finmotoriske aktiviteter, pinsettgrep</li><li>• Øve på å forsyne seg selv, smøre maten selv</li><li>• Øve på håndvask</li><li>• Være ute i variert terreng</li><li>• Sykle på trehjuls sykkel</li><li>• Dans og musikk</li></ul>
3-4 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ivareta de barna som trenger å hvile i løpet av dagen</li><li>• Barna skal få et bevisst forhold til hygiene</li><li>• Få tilpasset grovmotoriske aktiviteter etter alder og ferdigheter</li><li>• Bevege kroppen til musikk</li><li>• Øve seg på å kle av og på seg selv</li><li>• Øve på finmotoriske aktiviteter som å klippe, lime, perle med små perler o.l.</li><li>• Øve på å smøre maten sin selv</li><li>• Gå på litt lengere turer med sekk og gå på rekke</li><li>• Øve på å tilpasse stemmevolum og aktivitetsnivå, slik at andre ikke forstyrres i leken.</li><li>• Fokus på psykisk helse og selvtillit gjennom at barna får opplev mestrings og vennskap</li></ul>
4-5 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Øver på selvstendighet ved toalettbesøk</li><li>• Sangleker og tradisjonelle barneleker</li><li>• Være bevisst forholdet mellom aktivitet og hvile</li><li>• Viser utholdenhet i grovmotoriske aktiviteter</li></ul>
5-6 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Være med å hjelpe de som er mindre og de som ikke får til selv</li><li>• Legge til rette for større fysiske utfordringer, som f.eks. å gå på skiskole.</li><li>• Øve på å perle mønster, tegne innenfor strekene og kan klippe etter en strek</li><li>• Har et godkjent blyantgrep</li></ul>

## Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet

Alder	Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø.
1-2 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Barna skal få ulike sanseopplevelser ved å ta og føle på</li><li>• Gi barna tid til å utforske ulike materiell som maling, modelleire</li><li>• Barna skal tidlig få erfaring med bruk av blyanter/ fargestifter</li><li>• Barna skal bli lest og sunget for daglig</li><li>• Barna skal ha bøker tilgjengelig</li><li>• Barna skal få utfolde seg i dans / etter musikk</li></ul>
2-3 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Barna skal ha tilgang til utkleddingstøy som hatter og kjoler, bukser</li><li>• Barna skal få ytterlige erfaringer med ulike materiell i sitt formingsuttrykk</li><li>• Barna skal bli lest for hver dag</li><li>• Barna skal lære barnesanger</li><li>• Barna skal bli introdusert for sangeventyr – som Bukken Bruse</li></ul>
3-4 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bli Presentert for nye materialer og nye teknikker i formingsaktiviteter, med fokus på prosessen</li><li>• Bli presentert for nye sanger og sangleker</li><li>• Legge til rette for rollelek og videreutvikling av leken</li><li>• Tur til biblioteket</li></ul>
4-5 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tegne hodefoting</li><li>• Få utforske sin kreativitet gjennom lek med instrumenter og tilgjengelige formingsmaterialer</li><li>• Lage egne rekvisitter til lek gjennom tilgjengelig utstyr</li><li>• Lære nye måter å bruke instrumenter på</li><li>• Tilhørighet gjennom å skape noe sammen som grunnlag for felles kulturelle opplevelser</li></ul>
5-6 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenteres for nye materialer og nye teknikker i formingsaktiviteter, med fokus det ferdige resultatet</li><li>• Mestre sangleker uten voksenstøtte</li><li>• Optreden på Lucia og ved sommeravslutning</li></ul>

## Fagområde: Natur, miljø og teknologi

Alder	Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø.
1-2 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Barna skal få oppleve de ulike årstidene ute i barnehagen</li><li>• Legge til rette for at barna skal få utforske utemiljøet</li><li>• Bli kjent med dyrelyder</li><li>• Få erfaring med lek i sandkasse</li></ul>
2-3 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Snakkes med barna om hva de skal ha på seg av klær i de ulike årstidene</li><li>• Barna skal erfare å være ute i all slags vær</li><li>• Skal oppleve gleden ved å ferdes i naturen</li><li>• Ta med ting fra naturen som kan forskes videre på</li><li>• Snakke om været: regn, sol, snø, torden, tåkete, vindvær</li><li>• Snakke om årstidene</li><li>• Mer konkret benevning av husdyr og kjæledyr: hva de heter og dyrelyden</li><li>• Gjøre barna oppmerksom på lyder i naturen dyrelyder, fugler, vind</li><li>• Gjøre barna oppmerksom på kildesortering</li></ul>
3-4 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tid og rom til å undre seg over naturens mangfoldighet</li><li>• Få erfaring med bruk av pc, nettbrett, kopimaskin og kamera</li></ul>
4-5 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lære om hvordan man tar vare på jordkloden vår</li><li>• Lære om og delta i kildesortering</li><li>• Gjøre enkle eksperimenter</li></ul>
5-6 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forstå hva og hvorfor ulike ting skjer når vi gjør eksperimenter og kunne prate om det</li><li>• Barna skal lære hva de skal ha på seg i forhold til årstidene og været</li></ul>

Kommentert [eb1]:

## Fagområde: Etikk, religion og filosofi

Alder	Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø.
1-2 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skape rom for opplevelser og undring</li><li>• Bruk av enkle symboler ved formidling av høytider</li><li>• hjelpe barna i konfliktsituasjoner</li><li>• Bruke barnehagens verdi grunnlag bevisst i arbeidet med barna</li></ul>
2-3 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• La opplevelser og undring bli utgangspunkt for samtale</li><li>• Kjenne til enkle symboler på religiøse høytider og tradisjoner</li><li>• Jobbe mer aktivt med hvordan vi skal være mot hverandre som mennesker</li><li>• Bruke mye tid med barna ved å snakke om hva som er rett og galt, knyttet til menneskeverd og dyr</li><li>• Barna skal få begynne å tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier</li><li>• Barna skal bli kjent med den kristne kulturarven bla gjennom høytidsmarkeringer</li></ul>
3-4 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bli bedre kjent med de kristne tradisjonene knytte til de ulike høytidene</li><li>• Tid og rom til undre seg sammen med barna om det barna lurer på</li><li>• Få et mer bevisst forhold til det å respektere andres grenser og sette egne grenser for seg selv</li><li>• Samlingsstund i kirken for 3-6 åringer</li></ul>
4-5 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lære om kulturelle, religiøse og livssynsmessige ulikheter slik at barna utvikler toleranse og respekt for hverandre</li><li>• hjelpe barna å finne ut: «Hvem er jeg?»</li></ul>
5-6 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på nestekjærlighet</li><li>• Undre oss sammen om hvorfor det er annerledes i andre land</li></ul>

Kommentert [eb2]:

## Fagområde: Nærmiljø og samfunn

Alder	Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø.
1-2 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Barna skal bli kjent med barnehagen og menneskene som jobber der</li><li>• Barna skal bli kjent med hverandre</li><li>• Barna skal få oppleve at hjemmet og barnehagen samarbeider</li><li>• Barna skal få delta og føle at de er en del av felleskapet</li><li>• Få oppleve trygge rammer og omsorg i hverdagen</li><li>• Vi viser interesse for barnas bomiljø</li><li>• Gå turer i barnehagens nærmiljø</li></ul>
2-3 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bli kjent med andre personer, utenom personalet, som er innom barnehagen i løpet av en dag</li><li>• Barna skal øve på å dele på leker</li><li>• Barna skal erfare at deres valg kan påvirke situasjonen både for dem selv og andre; konsekvens, grensesetting, samarbeid med personalet</li><li>• Oppleve likestilling mellom kjønnene</li><li>• Oppleve aksept for at det er mange måter å være jente og gutt på</li><li>• Vi viser interesse for barnas bomiljø</li><li>• Gå litt lengre turer i barnehagens nærmiljø</li></ul>
3-4 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jobbe med hva likestilling er</li><li>• Erfare demokratiske prosesser</li><li>• Fokus på vennskap og at alle har noen å leke med</li><li>• Konfliktløsning ved å sette ord på følelser, behov og tanker</li><li>• Gå litt lengre turer og bli kjente med nærmiljøet</li><li>• FN-uke</li><li>• Bli kjent med at vi har samer i Norge: Samenes nasjonaldag</li></ul>
4-5 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortellinger rund FN-uka og samenes nasjonaldag blir mer utdypet</li><li>• Fokus på hva som finnes i nærmiljøet til barna og barnehagen</li></ul>
5-6 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lære å ta vare på og hjelpe hverandre. De eldste kan hjelpe de som er mindre en seg, f.eks. ved måltid og påkledning</li><li>• Turer til skolen og SFO</li></ul>

Kommentert [eb3]:

## Fagområde: Antall, rom og form

Alder	Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø.
1-2 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• La barna få utforske rom, erfare plassering og orientering</li><li>• Sortere og sammenligne farger og størrelser</li><li>• Barna skal få kjennskap til at man kan bygge med ulike elementer og former</li><li>• Introdueres for enkle puslespill, puttekasse, duplo, diverse byggeleker</li><li>• Få kjennskap til tallene 1 -3</li><li>• Introdueres for matematiske begreper som foran, bak, ved siden, over, under, større enn, mindre enn osv.</li></ul>
2-3 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skal kunne bruke puslespill mer aktivt</li><li>• Barna skal erfare, utforske størrelser og former</li><li>• Skal kunne telle til 3</li><li>• Barna skal introduseres for ulike former som sirkel, trekant og firkant (kvadrat og rektangel)</li><li>• Barna er aktivt med og rydder og sorterer lekene hver dag</li></ul>
3-4 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utforske formene og mønstre via ulike aktiviteter.</li><li>• Ha tilgang til spill, puslespill, tellemateriell, formingsmaterieill, klosser og annet materiell som kan brukes til konstruksjonsbygging.</li><li>• Aktiviteter som stimulerer og gir erfaringer innen sortering og sammenligning</li><li>• Barna er aktivt med og rydder og sorterer lekene hver dag</li><li>• Bli kjent med matematiske begreper</li><li>• Undre oss sammen med barna om størrelser, antall, ulikheter og likheter</li></ul>
4-5 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne telle 0-10</li><li>• Oppleve mer utfordrende spill</li><li>• Mestre rydding og sortering på eget initiativ</li></ul>
5-6 år	<ul style="list-style-type: none"><li>• Førskolegruppe rettet spesielt mot dette temaet</li><li>• Kunne knytte mengder opp mot riktig tall</li><li>• Kunne bruke noen av de matematiske begrepene</li><li>• Vite hva sirkel, trekant, firkant og kvadrat er før skolestart</li></ul>