

VENNSKAPSPLAN

ÅNNERUD

BARNEHUS SA



Vennskap og fellesskap

Det å ha en venn betyr at man har noen å leke med. Venne er noen som har lyst å være sammen med hverandre, noe man kan finne på morsomme ting med og noen man har felles interesser med. Det å ha venner betyr at man har noen som ler av det samme som deg, noe å se opp til, noen å lære av og noen å lære bort til. Venner kan trøste hverandre og hjelpe hverandre. Noen ganger blir venner uvenner, men etter en stund er man venner igjen.

Å ha venner er noe av det viktigste som finnes og er en viktig del av barns dannelsesprosess. Men ikke alle barn mestrer lek like lett. Det kan være veldig vondt for det barnet som av ulike grunner dette utenfor leken. Derfor har vi i Ånnerud Barnehus laget en vennsplan.

Mål:

- Alle barn skal oppleve at de har noen å leke med når de ønsker det.
- Alle barn skal oppleve et miljø preget av toleranse og respekt.
- Alle barn skal øve seg på å mestre ulike sosiale sammenhenger.
- Alle barn skal få positive opplevelser sammen med andre barn og voksne.

Personalet skal:

- Personalet skal se, høre og verdsette alle barna for den de er.
- Personalet skal psykisk og fysisk være tilstede der barna er.
- Personalet skal delta aktivt i lek med barna.
- Personalet skal regelmessig observere barnas lek og snakke om hva som er blitt observert på avdelingsmøter.

Hvordan vi jobber:

I samlingsstunden:

- Bruker vi hjertevennprogrammet.
- Vi snakker om vennskap og har rollespill.
- Vi synger vennskapssanger og leser bøker om vennskap.
- Vi deler barnegruppen for bedre å kunne tilpasse innholdet i samlingen.

Med leken:

- Vi snakker med barna om følelser og hjelper barna til å sette ord på egne følelser.
- Vi gir barna erfaringer med hvordan konflikter kan løses.
- Vi har lekegrupper. Gruppene varierer slik at alle barna får muligheten til å bli kjent med hverandre.
- Vi hjelper barna til å bli oppmerksomme på hverandre og respektere hverandres grenser.
- Vi snakker med barna om utestenging av andre barn i leken.

Med Språk

- Vi har språkgrupper: Barn som trenger ekstra språkstimulering er med på språkgrupper. Språk er en viktig forutsetning for å mestre leken.’

Med foreldresamarbeid:

- Vi snakker med foreldrene dersom vi observerer at barnet deres ikke mestrer leken, blir utestengt eller stenger andre barn ute av leken.
- Vi snakker med foreldrene på foreldremøter og foreldresamtaler om vennskap og viktigheten av å inkludere alle barna.
- Vi lytter til og tar på alvor foreldre som kommer med bekymringer om at deres barn mistrives i barnehagen.

Med personalgruppen:

- Når vi observerer barn som strever med leken, blir mobbet, utestengt eller stenger andre barn ute skal vi sette inn tiltak med engang.
- På personalmøter, avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter og planleggingsdager vil vi jevnlig ta opp temaer som
 - Vennskap, lek, utestenging, mobbing og diskriminering.
 - Voksenrollen og voksne som gode forbilder
 - Hvordan skape og jobbe med et inkluderende lekemiljø.